教育科学学院

小学教育（师范）面试《专业测试》大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《义务教育语文课程标准（2022年版）》（小学学段）、《义务教育数学课程标准（2022年版）》（小学学段）、《义务教育英语课程标准（2022年版）》（小学学段），中华人民共和国教育部制定，北京师范大学出版社2022年出版。

（二）测试知识点

1.课程性质与课程理念：课程的基本定位、育人功能与修订的指导思想和原则。

2.课程目标与核心素养：核心素养的具体内涵、构成要素与学段进阶特征。

3.课程内容与学业质量标准：课程内容的板块（领域）设置、学段划分与学业质量标准的描述方式。

4.课程实施与评价建议：教学建议、评价建议、教材编写建议及课程资源开发与利用要求。

（三）测试要求

1.学科思维

注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观；初步掌握拟从事学科方向的基本理论和基本知识,具有一定的学科思维能力；具备初步的学科素养来理解、分析和解决相关学科问题的能力。

2.专业素质

初步了解学习小学教育（师范类）专业所必备的小学教育教学的基础

知识与基本技能；具有初步运用小学教育教学知识，分析和解决小学教育教学问题的能力；具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	学科思维思维	60	20	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观
			20	初步掌握拟从事学科方向的基本理论和基本知识，具有拟从事学科方向的学科思维品质
			20	具备初步的利用学科素养来理解、分析和解决学科问题的能力
二	专业素质	40	15	初步了解学习小学教育（师范类）专业所必备的小学教育教学的基础知识与基本技能
			15	具有初步运用小学教育教学知识，分析和解决小学教育教学问题的能力
			10	具备自主获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

教育科学学院

应用心理学面试《专业测试》大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《心理学与生活》（第20版），理查德·格里格 著，王垒 等译，人民邮电出版社出版社，2026年出版。

（二）测试知识点

1.生活中的心理学

2.情绪、压力与健康

3.心理障碍的去污名化与科学认知

4.社会心理学（从众、服从、群体极化）

5.积极心理学（幸福感、韧性、心流）

（三）测试要求

1.学科思维

注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观；初步掌握简单的心理学基本理论和基本知识，具有一定的心理语言表达能力；具备初步利用心理学知识来理解、分析和解决现实生活中相关问题的能力。

2.专业素质

初步了解学习心理学专业知识所必备的基础知识与基本技能；具有初步运用心理学基本理论知识，分析和解决实际问题的能力，对给定的案例（如校园欺凌、网络暴力、亲子冲突等），能从多个视角分析问题。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	学科思维	60	20	注重个人修养，具有深厚家国情怀，践行社会主义核心价值观
			20	初步掌握简单的心理学基本理论和基本知识，具有一定的语言表达能力
			20	具备初步的利用心理学知识来理解、分析和解决现实问题的能力
二	专业素质	40	20	初步了解学习心理学专业知识所必备的基础知识与基本技能
			20	具有初步运用心理学基本理论知识，分析和解决现实问题的能力，能从多个视角分析问题
总分		100		